

# 大数据与会计专业人才培养方案

专业代码： 530302

适用年级： 2023 级

专业负责人： \*\*\*

制订时间： 2023 年 5 月 12 日

二级院系审批人： \*\*\*\*\*

二级院系审批时间： 2023 年6月 27 日

学校审批时间： 2023年 6月 28 日

# 2023级大数据与会计专业人才培养方案

## 一、专业名称及代码

大数据与会计 530302

## 二、所属专业群

电子商务专业群

## 三、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或同等学力。

## 四、基本修业年限

3年

## 五、职业面向

本专业职业面向如表 1 所示。

表 1 本专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例
财经商贸类 (53)	财务会计类 (5303)	会计、审计与税务 服务 (7241)	会计专业人员 (2-06-03-00) 审计专业人员 (2-06-04-00) 税务专业人员 (2-06-05-00) 软件和信息技术服 务人员 (4-04-05)	智能会计 共享财务 业务财务 税务服务 智能审计 数据分析 数据管理

本专业毕业生主要面向会计事务所、税务师事务所、金融服务公司中的中小型企业、机关和事业单位等专业岗位，包括智能会计、共享财务、业务财务、智能审计、数据分析、数据管理等岗位的工作。毕业生就业职业领域及主要工作岗位的初始岗位和发展岗位如表 2 所示。

表 2 职业领域及主要工作岗位（群）

序号	职业领域	工作岗位		职业岗位升迁平均时间
		初始岗位	发展岗位	
1	智能财务核算 共享财务 财务机器人运用	票据管理岗	主管会计	1-2
2	业务财务 数据运用 内部控制	初始数据采集、预算员	财务会计主管	2-3
3	税务服务咨询 税务筹划 税务风险预警	财税助理	财税经理	2-3
	内部审计 审计助理	内审员 审计助理	内审主管	2-3

## 六、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，熟悉财务基础知识，适应大数据、人工智能、云计算、区块链等现代信息技术快速发展需要，掌握会计、财务、审计、税务等知识和技能，在生产性服务业的会计、审计及税务服务等领域，能够从事智能会计、共享服务、业务财务、智能审计、数据管理等岗位工作的复合型技术技能人才。

本专业的人才培养主要面向会计师、税务师、审计师、分析师等岗位。

### （二）培养规格

#### 1、素质要求

##### （1）思想政治素质

坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

##### （2）文化科技素质

具有合理的知识结构和一定的知识储备；具有不断更新知识和自我完善的能力；具有持续学习和终身学习的能力；具有一定的创新意识、创新精神及创新能力；具有一定的审美和

人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；具有良好的人际沟通能力。

### (3) 专业素质

掌握从事智能会计、共享服务、业务财务、智能审计、数据分析、数据管理等岗位工作等工作所必需的专业知识；具有一定的数理与逻辑思维；具有一定的工程意识和效益意识。

### (4) 职业素质

具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、诚实劳动意识、工匠精神、创新思维；勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，有较强的集体意识、公共服务意识和团队合作精神；有较强的执行能力、安全意识及主动作为的奉献精神。

### (5) 身心素质

具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

## 2、知识要求

### (1) 公共基础知识

掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；熟悉相关法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识。

### (2) 专业技术基础知识

掌握 Python 大数据运用基础知识，掌握会计职业的基本知识，掌握财务机器人运用的基本原理。

### (3) 专业知识

掌握企业财务会计、成本核算与管理、财务管理、绩效管理、纳税服务、财务审计、智能审计、内部审计、智能财税共享服务、财经大数据分析的相关知识。

## 3、能力要求

### (1) 专业能力

1) 掌握会计核算、预算管理、成本管理、投融资管理、绩效管理的相关知识，具备会计凭证审核与报表编制、涉税业务处理和税收筹划能力，具备智能财税共享服务、大数据分析、财务机器人运用的基本技能。

2) 了解人工智能、大数据、区块链等现代信息技术应用；

3) 掌握国家会计与税务服务的行业规范与执行标准；

4) 熟悉 Python 编程与 RPA 技术的使用。

### (2) 社会能力

1) 掌握常用办公软件的应用;

2) 具有较强的人际交往能力、公共关系处理能力、语言表达和写作能力、劳动组织与专业协调能力;

3) 具有人员管理、时间管理、技术管理、流程管理等项目组织管理能力。

(3) 方法能力

1) 具有分析问题与解决问题的能力、应用知识能力;具有一定的创新意识、创新精神及创新能力;

2) 具有个人职业生涯规划的能力,具有独立学习和继续学习的能力,具有较强的决策能力,具有适应职业岗位变化的能力。

## 七、课程设置及教学要求

### (一) 课程设置

本专业属于电子商务专业群,课程开设本着专业群基础共享、中层分立、高层互选的原则,课程包括公共基础课程、专业平台课程、职业能力课程和素质拓展课程,课程体系如图 1 所示。



图 1 电子商务专业群课程体系图

### (二) 教学进程总体安排

课程总学时 2932 学时、总计 150 学分,定义 16-18 学时折算 1 学分,其中素质拓展选修课程根据学校统一要求为 16 学时折算 1 学分、实训周为 26 学时 1 学分。公共基础课程

包括思政课程和通识课程，合计840 学时，占比为 28.65%；选修课程包括职业能力模块限选及素质拓展课程选修，合计 836 学时，占比 28.51 %；实践性教学学时合计 1559 学时，占比 53.17%，安排在第五、六学期。（详见附录相关表格）

### （三）主要课程教学要求

#### 1、素质发展要求

素质发展，包含素质发展活动和素质测评两项内容，每项各 1 学分，合计 2 学分。

##### （1）素质发展活动

素质发展活动，安排在 1-4 学期，1 学分，按照学生参加素质发展活动的积分获得，每学期完成 60 分为合格，100 分为满分。本学期不足60 分，需在次学期申请补足上学期未完成积分，逾期不予补修。超过 100 分的多余积分不累计到下学期使用。具体考核标准见表 3 素质发展活动积分对照表。

表 3 素质发展活动积分对照表

序号	模块	类型	项目	考核内容与方式	认证部门	
1	思想政治实践模块	社团类	马克思主义理论读书社	参加马克思主义理论读书社活动，每次活动计 10 分。	马院	
			青年马克思主义者培养工程	参加由校团委组织的青马班，每次活动计 20 分。	团委	
			分享与成长主题沙龙	参加学校组织的沙龙活动，每次活动计 10 分。	马院、团委	
			讲座类	参加学校组织的马克思主义讲坛、爱国主义、国防教育、安全教育、心理健康教育、文化素质类讲座（校史传承、红色文化、传统文化、企业文化等），每次讲座计 10 分。入党积极分子党课不计入。	马院、团委、武装部、所在院系	
			实践类	参加学校组织的志愿者活动、公益活动，每 4 小时计 10 分；	团委、武装部	
		参加学校组织的心理健康活动、消防安全演练活动、重要节假日庆祝活动等，每次活动计 10 分；				
			竞赛类	一马当先知识竞赛	参加省级比赛获计 50 分，获奖另计 20 分；	马院、团委、学工部
		参加校级比赛计 10 分，获奖另计 10 分；			马院、团委、学工部	
			竞赛类	征文赛、演讲赛、辩论赛等	参加国家级比赛计 80 分，获奖另计 20 分；	马院、团委、学工部
		参加省级比赛计 30 分；获奖另计 20 分；			马院、团委、学工部	
		参加校级比赛计 10 分，获奖另计 10 分；			马院、团委、学工部	
			竞赛类	微电影、微视频、微演讲等	参加国家级比赛计 80 分，获奖另计 20 分；	马院、团委、学工部

序号	模块	类型	项目	考核内容与方式	认证部门
				参加省级比赛计 30 分；获奖另计 20 分；	马院、团委、学工部
				参加校级比赛计 10 分，获奖另计 10 分；	马院、团委、学工部
		表彰类	县、市级以上表彰	获县、市级及以上见义勇为、好人好事等表彰者，计 80 分。	所在二级学院、团委
2	职业精神培育实践模块	社团类		参加学校组织的艺术类、文化类、体育类等社团活动，参加活动每次计 10 分，获校级表彰另计 10 分，省级表彰另计 20 分，表彰可重复计算。	团委、学工部
				参加学校组织大国工匠精神、劳模精神、文明礼仪等讲座，每次讲座计 10 分。	团委、学工部
		实践类	假期三下乡社会实践	参加学校统一部署的假期社会实践活动，校级重点队伍计 30 分，校级表彰另计 10 分，省级表彰另计 20 分，表彰可重复计算。 院系级队伍计 20 分，院系级表彰另计 5 分，校级表彰另计 10 分，表彰可重复计算。	团委
			传统文化活动	参加学校组织的优秀传统文化传承发展活动计 10 分。	团委
			校园文化艺术活动	参加学校组织的文化艺术类活动，每次活动计 10 分，校级表彰另计 10 分，省级表彰另计 20 分，表彰可重复计算。	团委
			劳动活动	参加院系和学校组织的劳动活动，每次活动计 10 分。院系级表彰另计 5 分，校级表彰另计 10 分，表彰可重复计算。	学工部、所在二级学院
		竞赛类	体育类竞赛	参加国家级比赛计 80 分，获奖另计 20 分；	基础部
				参加省级比赛计 30 分；获奖另计 20 分；	
				参加校级比赛计 10 分，获奖另计 10 分；	
			英语四级	提供成绩单，计 20 分。	所在二级学院
		英语六级	提供成绩单，计 50 分。	所在二级学院	
		3	职业技术创新实践模块	讲座类	企业人员专题讲座、创业教育讲座
竞赛类	创业获奖			参加国家级比赛计 80 分，获奖另计 20 分；	所在二级学院
				参加省级比赛计 30 分；获奖另计 20 分；	
				参加校级比赛计 10 分，获奖另计 10 分；	
校外创业实践	拿到地方创业基金、风险投资基金或进入地方创业基地，计 80 分。			所在二级学院	
	网上创业实践				网上注册公司或网店并能提供相应证明且连续经营一年以上，计 80 分。 学生参与创业活动（如注册公司）提供相应资质证明并连续经营半年以上，计 80 分。
职业技能竞赛		参加国家级比赛计 80 积分，获奖另计 80 分；	教务处		
		参加省级比赛计 30 积分；获奖另计 20 分；			

序号	模块	类型	项目	考核内容与方式	认证部门
				参加校级比赛计 10 积分，获奖另计 10 分；	
4	科研成果	成果类	科研课题（成果） 结题验收（鉴定）	课题负责人，计 80 分；课题组成员前五名计 50 分。	教务处 所在二级学院 团委
			科技成果（文艺作品） 获奖项目	参加国家级比赛计 80 分，获奖另计 20 分；	
				参加省级比赛计 30 分；获奖另计 20 分；	
				参加校级比赛计 10 分，获奖另计 10 分；	
			论文	CN 级以上学术论文，计 80 分。	
				在准印号学术期刊发表，计 50 分。	
			专利	发明专利，受理计 80 分，授权再计 50 分	
				实用新型，受理计 50 分，授权再计 50 分	
				外观专利：受理计 50 分，授权再计 50 分	
				软件著作权：受理计 50 分，授权再计 50 分	

## (2) 素质测评（学工部负责提供）

素质测评，安排在 1-5 学期，1 学分，按照《\*\*\*\*\*学院学生综合测评管理 细则》组织实施，平均每学期达 70 分及以上为合格，不足 70 分，需在毕业前补足未完成积 分，逾期不予补修。具体考核标准见《\*\*\*\*\*学院学生综合测评管理细则》。

## 2、公共基础课程教学要求

表 4 公共基础课程教学要求

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容	教学方法与手段	学时
1	思想道德与治	<p><b>1. 知识目标：</b>使学生领悟人生真谛，形成正确的道德认知，把我社会主义法律的本质、运行和体系，增强马克思主义理论基础。</p> <p><b>2. 能力目标：</b>加强思想道德修养，增强学法、用法的自觉性，进一步提高辨别是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力，提高学生分析问题、解决问题的能力。</p> <p><b>3. 素质目标：</b>使学生坚定理想信念，增强学生国情怀，陶冶高尚道德情操，树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观，提高学生的思想道德素质和法治素养。</p>	以社会主义核心价值观为主线，以理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，对大学生进行人生观、价值观、道德观和法治观教育。	案例教学法、课堂讲授法、讨论式教学法、视频观摩互动法	32
2	毛泽东思想和中国特色社会主义	<p><b>1. 知识目标：</b>帮助学生了解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，系统把握马克思主义中国化理论成果的形成发展过程、主要内容体系、历史地位和指导意义。</p> <p><b>2. 能力目标：</b>培养学生运用马克思主义的立</p>	马克思主义中国化理论成果，即毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时	讲授法、案例法、讨论法、视频展示法	64

	主义理论体系概论	场、观点和方法分析解决问题的能力，增强执行党的基本路线和基本方略的自觉性和坚定，提高为中国特色社会主义伟大实践服务的本领。 <b>3.素质目标：</b> 提高学生马克思主义理论修养和思想政治素质，培养德智体美劳全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。	代中国特色社会主义思想产生形成发展过程、主要内容体系、历史地位和指导意义。		
3	形势与政策	<b>1.知识目标：</b> 了解国际国内形势，掌握有关形势与政策的基本概念、正确分析形势的方法，理解政策的途径及我国的基本国情，党和政府的基本治国方略等。 <b>2.能力目标：</b> 学会运用马克思主义的立场、观点、方法观察分析形势，理解和执行政策。 <b>3.素质目标：</b> 提高思想政治素质，自觉践行社会主义核心价值观，成为德智体美全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人、民族复兴大任的时代新人。	国内外形势与政策，培养学生对国内外重大事件、敏感问题、社会热点、难点、疑点问题的思考、分析和判断能力。	讲授法，案例法，视频展示法，讨论法	32
4	思政实践教学	<b>1.知识目标：</b> 加深大学生对马克思主义理论基本内容、观点和方法的理解，领会马克思主义理论的精神实质，认识马克思主义理论的指导意义。 <b>2.能力目标：</b> 培养大学生运用马克思主义立场和观点发现实际问题、分析实际问题以及解决实际问题的能力；提高大学生认识能力、思辨能力和实践能力。 <b>3.素质目标：</b> 增强大学生的社会责任感和历史使命感，坚定大学生的社会主义信念，不断增强大学生投身社会主义现代化建设的信心。	“红色经典品读”主题实践、“红色影视赏析”主题实践、“红色基地参观”主题实践、各类校级主题实践等活动。	自主学习法、探究法	16
5	大学生心理健康教育	<b>1.知识目标：</b> 了解大学生心理健康教育的基本理论和基本知识，理解维护心理健康的重要意义，掌握普通心理学、健康心理学、积极心理学以及心理健康自我维护的原理和知识。 <b>2.能力目标：</b> 能够运用所学习的心理健康的知识、方法和技能，深入分析大学生中常见的心理问题，并提出有意义的解决思路；运用所掌握的心理健康教育原理，分析自己心理素质方面存在的优劣势，并提出建设性的解决方案。 <b>3.素质目标：</b> 提高全体学生的心理素质，充分开发自身潜能，培养学生乐观、向上的心理品质，不断提高自身的身心素质，促进学生人格的健全发展。	自我意识、情绪情感、人格心理、学习心理、人际关系、恋爱与性心理、网络心理、生涯规划以及心理危机等内容。	讲授法、案例法、分组讨论法、团体训练法、个案分享法	32
6	军事理论	<b>1.知识目标：</b> 了解我国的国防历史和现代化国防建设的现状，增强依法建设国防的观念毛泽东军事思想、邓小平和江泽民、习近平的新时期军队建设思想；了解世界军事及我国周边安全环境，增强国家安全意识；了解高科技，明	以国防教育为主线，使大学生掌握基本军事理论与军事技能，达到增强国防观念和国家安全	网络课程学习	32

		<p>确高技术对现代战争的影响。</p> <p><b>2. 能力目标:</b>通过军事理论的学习,能增强对国防军事思想、方针、政策精神领会,能够进行相关宣传。</p> <p><b>3. 素质目标:</b>培养严明的组织纪律观念; 培养敬业乐业、精益求精的工作作风; 培养学生交流、沟通能力; 培养团队协作意识。</p>	<p>全意识, 强化爱国主义、集体主义观念, 加强组织纪律性, 促进大学生综合素质的提高。</p>		
7	大学安全教育	<p>1. <b>知识目标:</b> 帮助大学生了解安全的基本知识, 掌握与安全问题相关的法律法规和校纪校规, 了解安全问题分类知识以及安全保障的基本知识。</p> <p>2. <b>能力目标:</b> 指导大学生掌握安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能, 掌握自我保护技能、沟通技能、问题解决技能等。</p> <p>3. <b>素质目标:</b> 培养大学生树立起安全第一的意识, 树立积极正确的安全观, 把安全问题与个人发展和国家需要、社会发展相结合, 为构筑平安人生积极努力。</p>	<p>主要包含新冠肺炎防控、国家安全、消防安全、网络安全、远离毒品、赌博与邪教、实验室安全、公共安全与防灾减灾、人身安全、财产安全、心理健康教育、交通安全、运动安全、实习实践与求职就业、留学安全以及女生自我防护安全等内容。</p>	<p>采取课堂教学、实践教学和网络教学相结合的形式授课。</p>	16
8	劳动教育	<p>1. <b>知识目标:</b> 帮助学生了解劳动创造价值、劳动对于生存与发展的意义等有科学的认识, 树立正确的劳动观;</p> <p>2. <b>能力目标:</b> 学生通过各种劳动体验, 提升劳动能力, 形成良好的技术素养, 使学生学会安全劳动, 保证劳动质量;</p> <p>3. <b>素质目标:</b> 提高学生职业素质, 形成时代发展所需要的技术素养、初步的技术创新意识和技术实践能力。锤炼艰苦奋斗、顽强拼搏和艰苦创业的意志。</p>	<p>1. 劳动理论课, 包括观念教育, 劳动法律法规教育等</p> <p>2. 劳动实践课, 包括劳动技能教育, 劳动习惯教育等</p>	<p>分为理论课程和实践课程。</p> <p>(1) 理论课程, 16学时。采用课堂教学网络教学相结合的形式授课。</p> <p>(2) 实践课程, 16学时。采用实践教学的形式。</p>	32

9	体育	<p><b>1. 身心健康目标:</b> 增强学生体质, 促进学生的身心健康和谐发展, 养成积极乐观的生活态度, 形成健康的生活方式, 具有健康的体魄;</p> <p><b>2. 运动技能目标:</b> 熟练掌握健身运动的基本技能、基本理论知识及组织比赛、裁判方法; 能有序的、科学的进行体育锻炼, 并掌握处理运动损伤的方法;</p> <p><b>3. 终身体育目标:</b> 积极参与各种体育活动, 基本养成自觉锻炼身体的习惯, 形成终身体育的意识, 能够具有一定的体育文化欣赏能力。</p>	<p>1、高等学校体育、体育卫生与保健、身体素质练习与考核;</p> <p>2、体育保健课程、运动处方、康复保健与适应性练习等;</p> <p>3、学生体质健康标准测评。</p>	<p>讲授; 项目教学; 分层教学。</p>	110
10	大学英语	<p>1. 夯实英语基础, 提高语言技能, 特别是听说能力, 能用英语进行日常交流和职场交际;</p> <p>2. 了解中西文化差异, 培养国际化视野和创新精神, 提高综合文化素养和跨文化交际意识。</p> <p>3. 培养自主学习能力和团队协作能力, 增强扩展职业能力。</p>	<p>1. 听力;</p> <p>2. 口语。</p>	<p>在线教学平台; 小程序; 视频、音频教学; 小组讨论。</p>	128
11	高等数学	<p>1. 掌握数学的思想, 理论联系实际, 建立和数学模型, 解决一些实际问题;</p> <p>2. 掌握所学的定义、公式, 学会思考解决问题的方法;</p> <p>3. 掌握数学的思想, 理论联系实际, 建立数学模型, 借助于现代先进的软件计算, 解决实际问题;</p> <p>4. 能够根据数学的思想理念, 运用所学的定义和知识, 思考解决问题的演绎法;</p> <p>5. 在学习数学的过程中, 加大理论联系实际的力度, 提高学生综合分析问题和解决问题的能力。</p>	<p>1、函数的性质, 建立函数关系;</p> <p>2、函数连续的定义及性质, 间断点的分类;</p> <p>3、导数的概念, 导数的运算法则;</p> <p>4、微分的概念, 微分的运算法则;</p> <p>5、原函数、不定积分的概念, 求不定积分的方法;</p> <p>6、定积分的概念, 定积分的计算公式; 微分方程的概念及运算。</p> <p>7、导数与积分的应用。</p>	<p>多媒体; 案例分析。</p>	60

### 3、专业核心课程教学要求

专业核心课程教学要求如下:

#### 《财务管理》课程教学要求

学习领域课程	财务管理
安排第 4 学期, 基准学时 50 学时, 其中理论 50 学时。	
职业能力	通过本课程的学习, 重点培养学生对企业筹资、投资、收益分配和财务预算知识的运用及其自学能力, 同时要求学生具有良好的团队意识、能把财务管理知识与经济生产相联系并具有较好的表述能力。

<b>学习目标</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使学生掌握企业资金运动的规律，了解基本的财务管理理论；</li> <li>2. 掌握财务预测、财务决策、财务控制、财务分析等专门的管理方法；</li> <li>3. 能应用上述方法对企业的筹资活动、投资活动、资金营运活动和资金分配活动进行有效的管理；</li> <li>4. 走向财务管理实际工作岗位时，胜任基本的资金管理、投资决策分析、资产管理、收益管理等工作。</li> </ol>
<b>学习内容</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 企业筹资管理</li> <li>2. 企业投资管理</li> <li>3. 企业收益分配管理</li> <li>4. 营运资金管理</li> </ol>
<b>思政元素</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在提课学习要求时，启发学生从“不忘初心，牢记使命”主题学习联系课程学习，虽然财务管理课程学习有难度，鼓励“干一行、爱一行、专一行、精一行”的敬业和奉献精神。</li> <li>2. 在学习企业财务管理环境时，探讨“厉害了，我的国”电影，理解国家经济，科技方面的成就对财务管理工作的影响。</li> <li>3. 在学习财务管理目标时，结合社会主义核心价值观的内涵，倡导富强，和谐、爱国，诚信，争取相关利益者利益最大化</li> <li>4. 学习筹资管理时，观看“法治中国”视频，教育学生遵纪守法，合法筹资。</li> <li>5. 学习投资管理时，结合党和国家乡村振兴战略，寻找服务“三农”项目。根据十九大报告中“创新是引领发展的第一动力”，“大众创业”“万众创新”，鼓励学生进行“互联网+”创新创业项目策划。</li> </ol>
<b>学习方法</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小组讨论</li> <li>2. 任务教学</li> <li>3. 仿真教学</li> <li>4. 利用课程平台线上教学（10课时）</li> <li>5. 归纳分析</li> <li>6. 案例教学</li> </ol>
<b>学习材料</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学习指导书</li> <li>2. 教学参考书</li> <li>3. 纸、笔能文具</li> <li>4. 计算机网络</li> <li>5. 多媒体教学设施</li> <li>6. 小组讨论场地</li> </ol>
<b>学生需要的知识和技能</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 必备的财务会计知识</li> <li>2. 相关的经济法律知识</li> <li>3. 高等数学知识</li> <li>4. 熟练操作 office 软件</li> <li>5. 必备的应用文档写作技能</li> </ol>
<b>教师需要的知识和技能</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有一定的专业实践经验，熟悉资金时间价值的理论与实践</li> <li>2. 有丰富的财务管理和资金管理的理论和实践积累</li> <li>3. 计算机网络和多媒体教学设施的熟练操作能力</li> <li>4. 具备相关经济数学知识</li> </ol>

### 《Python 大数据运用基础》课程教学要求

学习领域课程	Python 大数据运用基础
安排第 2 学期，基准学时 36 学时，其中理论 18 学时，校内实训 18 学时。	
<b>职业能力</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解大数据分析环境准备，数据类型、流程控制-条件语句、循环语句、函数参数和变量作用域；</li> <li>2. 具备利用爬虫工具获取数据能力；</li> <li>3. 能够使用利用工具对数据筛选查询、数据清洗；</li> <li>4. 能够对数据进行可视化处理。</li> </ol>
<b>学习目标</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握 Python 的基础知识，数据类型，条件语句、循环语句；</li> <li>2. 了解爬虫技术；</li> <li>3. 掌握利用Pandas等工具筛选数据，清洗数据的方法；</li> <li>4. 掌握 Matplotlib、Pyecharts 等工具的可视化处理。</li> </ol>
<b>学习内容</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握 Python 的基础知识；</li> <li>2. 爬虫技术；</li> <li>3. Pandas 数据处理；</li> <li>4. Matplotlib、Pyecharts 可视化处理。</li> </ol>
<b>思政元素</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使用国家数据经济发展数据与其他国家对比，提升学生爱国情怀；</li> <li>2. 讲解大数据分析及可视化，引入企业经营成本的计算，及企业横向比较，引导学生创新创业，提升学生风险管理意识；</li> <li>3. 通过大数据安全教育，引导学生网络安全意识，引导学生合法获取数据；</li> <li>4. 通过对大数据获取和清洗，引导学生不怕困难，反复实践，培养学生敬业专注的精神，并提升学生成为一名大国工匠的信心。</li> </ol>
<b>学习方法</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小组讨论</li> <li>2. 任务教学</li> <li>3. 小组合作</li> <li>4. 案例教学</li> <li>5. 网络教学，不超过总课时的 20%</li> </ol>
<b>学习材料</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 课程资源</li> <li>2. 教学参考书</li> <li>3. 计算机网络</li> <li>4. 多媒体教学设施</li> </ol>
<b>学生需要的知识和技能</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 必备的财务会计知识</li> <li>2. 相关的经济法律知识</li> <li>3. 基础的编程知识</li> <li>4. 基本的信息化处理技能</li> </ol>
<b>教师需要的知识和技能</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解大数据、人工智能、云计算、物联网、区块链的现代信息技术基础</li> <li>2. 具备 RPA 技术操作能力</li> <li>3. 掌握财务管理流程</li> </ol>

### 《财务机器人应用》课程教学要求

学习领域课程	财务机器人运用
安排第 4 学期，基准学时 44 学时，其中理论 18 学时，校内实训 26 学时。	
<b>职业能力</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能够应用财务机器人平台中的主要功能，完成机器人开发的基本操作，能够使用机器人开发软件完成流程的新建、保存、导入/导出，能够熟练运用财务机器人基本组件，开发运用一个简单的应用。</li> <li>2. 能完成机器人参数、变量设置，能够使用财务机器人读取邮件，能够根据已知邮件内容使用财务机器人发送邮件。</li> <li>3. 能够使用财务机器人的 IF 分支流程设计方法，能够使用财务机器人对 EXCEL 文档进行读取和写入，能够使用财务机器人运算有函数对 EXCEL 中的数据进行运算，能够对 EXCEL 文档进行自动化处理。</li> <li>4. 能够使用财务机器人的OCR 功能对财务票据信息进行识别，能够使用OCR 循环流程进行批量票据识别，能够对票据信息根据要求进行保存。</li> <li>5. 能够使用财务机器人完成While 循环流程设计，能够使用财务机器人完成银企对账设计，能够使用财务机器人完成收款查询流程设计，能够使用财务机器人完成网银付款流程设计。</li> <li>6. 能够使用财务机器人的中断模块对应用流程进行调试，能够使用财务机器人的异常处理模块对应用流程进行调试，能够独立完成财务机器人客户端的运行调试。</li> <li>7. 能够根据需求完成财务报销流程自动化设计，能够根据需求完成采购业务流程自动化设计，能够根据需求完成存货管理业务流程自动化设计。</li> </ol>
<b>学习目标</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解当下智能技术的发展与先进企业的财务智能应用，掌握财务机器人的概念、功能和特点，熟悉财务机器人应用的领域。</li> <li>2. 了解 E-mail 功能的自动化处理流程，熟悉财务机器人参数、变量的概念，以及 E-mail 流程中各项参数的意义。流程设计的概念，了解财务机器人的基本运算及函数的含义。</li> <li>3. 了解 WEB 应用中常用名词的概念，熟悉 WEB 应用设计中常用的组件的功能。</li> <li>4. 了解 EXCEL 文档处理的基本方法，熟悉财务机器人对 EXCEL 操作的主要功能模块，掌握 IF 分支。</li> <li>5. 了解财务票据识别的基本方法，熟悉 FOR 循环流程设计的概念，了解 OCR 识别功能基本方案。</li> <li>6. 了解银企业务流程的基本场景，熟悉While 循环流程设计的概念，了解网银业务流程的设计方法。</li> <li>7. 了解财务机器人应用系统测试的概念，熟悉财务机器人中断模块的使用条件，掌握财务机器人异常处理的概念。</li> <li>8. 了解财务场景流程自动化设计的方法，了解流程自动化应用的开发步骤。</li> </ol>
<b>学习内容</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 财务机器人应用基础</li> <li>2. E-mail 处理自动化</li> <li>3. WEB 应用自动化操作</li> <li>4. EXCEL 文档自动化处理</li> <li>5. 财务票据自动化识别</li> <li>6. 财务机器人应用流程调试</li> <li>7. 银企业务自动化实现</li> <li>8. 财务系统交互应用设计</li> <li>9. 税务系统交互应用设计</li> </ol>

<b>思政元素</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使用国家数据经济发展数据与其他国家对比，提升学生爱国情怀</li> <li>2. 讲解机器人运算和函数的时候，引入企业经营成本的计算，引导学生创新创业，提升学生依法经营意识。</li> <li>3. 通过使用财务机器人的FOR 循环流程，引入程序设计的理念，介绍软件行业领军人物的奋斗故事，培养学生诚实守信，坚忍不拔的性格。</li> <li>4. 通过对财务机器人进行异常问题进行调试，引导学生不怕困难，反复实践，培养学生敬业专注的精神，并提升学生成为一名大国工匠的信心。</li> </ol>
<b>学习方法</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小组讨论</li> <li>2. 任务教学</li> <li>3. 小组合作</li> <li>4. 案例教学</li> <li>5. 网络教学，不超过总课时的 20%</li> </ol>
<b>学习材料</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 课程资源</li> <li>2. 教学参考书</li> <li>3. 计算机网络</li> <li>4. 多媒体教学设施</li> </ol>
<b>学生需要的知识和技能</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 必备的财务会计知识</li> <li>2. 相关的经济法律知识</li> <li>3. 基础的编程知识</li> <li>4. 基本的信息化处理技能</li> </ol>
<b>教师需要的知识和技能</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解大数据、人工智能、云计算、物联网、区块链的现代信息技术基础。</li> <li>2. 具备 RPA 技术操作能力</li> <li>3. 掌握财务管理流程</li> </ol>

### 《财务会计》课程教学要求

学习领域课程	财 务 会 计
安排第 2 学期，基准学时90 学时，其中理论 70 学时，校内实训 20 学时。	
<b>职业能力</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能明辨各种经济业务原始单据的正确性、完整性、合理性和合法性；</li> <li>2. 能正确判断各种原始单据所反映的经济业务内容、性质和类型；</li> <li>3. 能按照会计规范正确计量各种经济业务；</li> <li>4. 能按照企业会计准则确认、计量企业发生的各种经济业务。</li> </ol>
<b>学习目标</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟悉《中华人民共和国会计法》、《企业内部控制规范》、《中华人民共和国票据法》等会计相关规范的内容；</li> <li>2. 能按照《企业会计准则》、《企业会计制度》的要求规范处理企业各项经济业务；</li> <li>3. 能规范登记各项资产、权益和收益总账及明细账；</li> <li>4. 能够用正确的专业语言进行沟通；</li> <li>5. 能友好地与单位内部、外部的相关办理业务人员相处；</li> <li>6. 能总结出各项经济业务核算流程、手续的特点，以自主学习未来新的经济业务的相关内容；</li> <li>7. 能独立获取和利用信息，通过网络等辅助工具分析利用技术资料。具有良好的团队合作精神</li> </ol>
<b>学习内容</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 货币资金业务核算；</li> <li>2. 存货业务核算；</li> <li>3. 金融资产业务核算；</li> </ol>

	<p>4. 长期股权投资业务核算；</p> <p>5. 固定资产业务核算；</p> <p>6. 无形资产业务核算；</p> <p>7. 债权人权益业务核算；</p> <p>8. 所有者权益业务核算；</p> <p>9. 收入业务核算；</p> <p>10. 费用业务核算；</p> <p>11. 利润业务核算；</p>
<b>思政元素</b>	<p>1. 在讲解总论项目中关于我国古代会计学科的发展时，通过讲解历史上孔子、孟子、韩非子对会计的观点，融入我国传统文化的内容：会计思想与行为的起源，社会经济基础与会计，复式记账的起源与传播，中国古代经典的“四脚账”的记账方法等。让学生在了解我国悠久文明的同时，增加学生的文化自信，树立民族文化自信心和爱国情怀。</p> <p>2. 讲解应收款项业务关于差旅费报销流程知识点时，要求学生树立服务公司意识，知晓财务人员要以公允、客观的态度核算每一笔业务，严格遵守会计准则，有严谨的工作作风和敬业精神，养成良好的职业习惯。</p> <p>3. 存货项目中关于增值税税率变化知识点时，结合我国税收制度变迁和国家、百姓财富快速增加，融入减税降费对于减轻企业税费负担，增强国家经济实力从而惠及民众的重要意义。让学生更直观感受新中国成立以来和改革开放以来我国发生翻天覆地的变化，祖国繁荣昌盛，增加学生对我国制度自信和道路自信。</p> <p>4. 在讲解无形资产项目时，结合中美贸易战华为被美国商务部列入管制“实体名单”。而华为早就做出了极限生存的假设，仍将持续为客户服务，实现“科技自立”案例。融入自主创新理念。让同学深刻感受到公司要踏踏实实搞研发，进行技术创新，而作为当代大学生要踏踏实实搞学问。</p> <p>5. 讲解负债项目关于应交税费知识点时，结合明星偷漏税被巨额罚款事件，融入践行“社会主义核心价值观”中的法制理念。通过明星偷漏税反面案例让同学真切感受“偷税抗税违法，纳税协税光荣”，激发同学们的家国情怀和担当意识，做一个自觉纳税的遵纪守法好公民。</p> <p>6. 讲解收入知识点时，让同学们对商家端午节宣传促销活动对促进传统文化节日的经济效益和社会效益进行调研。唤起大学生对传统文化的重视与保护的紧迫感，唤起中华儿女担负传承五千年历史文明的责任感。让学生感受屈原忧国忧民、卓尔不群的人格追求，感受龙舟竞渡传递的团结协作、奋勇争先的精神。通过传统文化教育，唤起当代大学生对中国传统文化节日的文化价值认同，使其树立高度的民族文化认同，激发其民族文化自觉和民族文化自信。</p> <p>7. 讲解财务报告编制时，手脑并用，用精益求精的工匠精神和严肃认真的科学精神，处理票据业务要细心精确，审核原始单据要独立公正，编制记账凭证要规范，完成账簿的登记，编制会计报表。通过模拟公司业务自觉维护国家利益、社会利益、集体利益，提供会计报表要真实准确，体现客观公正，没有粉饰报表。从而践行“社会主义核心价值观”中公正和诚信理念，养成细心、责任、担当等良好的职业素养和职业道德。</p>
<b>学习方法</b>	<p>任务布置---小组讨论----自主学习---集体讨论---实施----完成---教师评价</p> <p>线上学习（20%）：熟悉线上学习平台----线上课程资料学习---线上直播听课----线上任务讨论-----线上任务实施----完成---线上教师评价。</p>
<b>学习材料</b>	<p>1. 相关教材</p> <p>2. 常见的会计法规文件</p> <p>3. 空白会计凭证</p> <p>4. 空白总账及明细账</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>5. 企业会计准则</li> <li>6. 企业会计制度</li> <li>7. 多媒体教学设备</li> <li>8. 网络教学资源</li> <li>9. 模拟实训软件</li> </ul>
<b>学生需要的知识和技能</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 具有从事会计职业所需的基本知识和基本技能；</li> <li>2. 具备熟练运用各种结算方式的能力；</li> <li>3. 具备从事社会调查的能力；</li> <li>4. 具有与企业相关的基本知识；</li> <li>5. 对企业组织和生产流程有一个基本的认识</li> <li>6. 具备从网上搜集资料的能力</li> </ul>
<b>教师需要的知识和技能</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 熟悉《企业会计准则》；</li> <li>2. 熟悉企业会计制度；</li> <li>3. 具有企业工作经历或顶岗实践经验；</li> <li>4. 具有同企业沟通的能力；</li> <li>5. 熟悉企业组织和生产流程，并进行演示；</li> <li>6. 能根据教学法设计教学情境和教学案例；</li> <li>7. 能按照设计的教学情境组织教学；</li> <li>8. 熟悉会计法规和会计工作组织；</li> <li>9. 对会计职业有相当的了解。</li> </ul>

### 《税务会计》课程教学要求

学习领域课程	智能税务管理
安排第 3 学期，基准学时 84 学时，其中理论 50 学时，校内实训 34 学时。	
<b>职业能力</b>	通过本课程的学习，重点培养学生具有涉税经济业务会计核算的基本技能，根据企业的实际经济业务判断应缴纳的税种及准确计算应纳税额、能完成各税种智能申报，能在大数据时代进行纳税分析，能在企业经营各环节进行基本的税务风控管理。
<b>学习目标</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能熟悉《中华人民共和国增值税暂行条例》、《中华人民共和国增值税暂行条例实施细则》、《中华人民共和国消费税暂行条例》、《中华人民共和国消费税暂行条例实施细则》、《企业所得税法》、《企业所得税法实施条例》等税收法律法规。</li> <li>2. 能熟练地确定经济业务中缴纳的税种。</li> <li>3. 能掌握每一个税种的具体要素的规定。</li> <li>4. 能准确的计算企业经济业务涉及的税种的应纳税额。</li> <li>5. 能根据计算出的税款按时填报纳税申报表。</li> <li>6. 能够根据现有的会计资料，纳税申报表按时到税务机关申报并缴纳。</li> <li>7. 熟练进行网上纳税申报。</li> <li>8. 能进行税务大数据分析</li> <li>9. 能对业务进行税务优化检查。</li> </ul>
<b>学习内容</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 涉税业务处理程序</li> <li>2. 增值税计算与申报</li> <li>3. 消费税计算与申报</li> <li>4. 营业税计算与申报</li> <li>5. 资源税计算与申报</li> <li>6. 土地增值税计算与申报</li> <li>7. 企业所得税计算与申报</li> <li>8. 个人所得税计算与申报</li> <li>9. 财产税制计算与申报</li> </ul>

	10. 其他税种计算与申报 11. 税务大数据分析 12. 基本纳税优化
<b>思政元素</b>	1. 在《税收法律制度》的学习中，要求学生课后观看我国首部红色税收文化历史纪录片《税出太行》。通过该片，同学们不仅了解了新中国的税收文化历史，也更直观地体会到税收的重要性：在战时保障军需供给促进抗战胜利，在和平年代维护国家的稳定与发展。学生也了解到税收是国家财政的重要来源，也是国家实现宏观经济调控的重要杠杆手段之一，对国家的稳定与发展具有着举足轻重的作用，增强学生的纳税意识。 2. 在《税收征管法》的学习中，要求学生课后观看《武陵山上的星光》影片，通过一位基层税务干部几十年如一日为国聚财、为民收税的故事，让学生了解税收征管的困难，也了解了“忠诚担当、崇法守纪、兴税强国”的中国税务精神，是开展“不忘初心、牢记使命”主题教育的生动教材。 3. 在《消费税征税范围》的学习中，通过分析习近平“绿水青山就是金山银山”的科学论断，增加学生的生态理念和环保理念。 4. 在《企业所得税捐赠支出抵扣》的学习中，通过国内各企业在近年大灾害中进行捐赠案例，与学生讨论企业的社会责任。 5. 在《关税》的学习中，通过观看走私危害的小动画，发想课堂讨论，深化学生的祖国主权意识，增强学生的爱国主义情怀。
<b>学习方法</b>	1. 讨论 2. 演讲 3. 练习 4. 小组讨论 5. 任务教学 6. 实验室实验 7. 利用课程平台，直播等方式线上学习 20%
<b>学习材料</b>	1. 营业执照、公司章程、房产证明等 2. 税务登记表 3. 各种发票样本 4. 各种纳税申报表 5. 税收缴款书 6. 资产负债表和利润表 7. 视频教学资料
<b>学生需要的知识和技能</b>	1. 具备考察企业的能力； 2. 具有与成立企业有关的基本知识； 3. 具有从事会计职业所需的基本知识和基本技能； 4. 具有税收基本知识； 5. 具备熟练操作电脑的能力； 6. 具备从网上搜集资料的能力。
<b>教师需要的知识和技能</b>	1. 具有同企业合作的能力； 2. 熟悉涉税业务涉及的各种凭证； 3. 能准确填制各种纳税申报表格； 4. 能准确使用各种发票； 5. 掌握纳税申报和税款缴纳的一般技能； 6. 能根据教学法设计教学情境； 7. 能按照设计的教学情境组织教学。

### 《智能审计》课程教学要求

学习领域课程	智能审计
安排第 5 学期，基准学时42 学时，其中理论 32 学时，校内实训 10 学时。	

<b>职业能力</b>	能熟知审计的基本概念；能熟练运用审计基本方法；能综合利用审计程序进行案例分析，能运用人工智能等技术信息平台完成审计内容查询与审计环境初步识别，审计数据获取与加工，审计证据收集与整理，审计底稿的编制与归档。
<b>学习目标</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解审计在市场经济中的作用；</li> <li>2. 掌握审计的基本概念、基本方法及审计程序；</li> <li>3. 理解现代审计理论发展演变过程；</li> <li>4. 能够运用现代审计技术与方法；</li> <li>5. 按照科学的审计程序，进行正确分析；</li> <li>6. 掌握查账验证能力</li> <li>7. 掌握审计报告分析能力、审计报告撰写能力；</li> <li>8. 具备会计咨询及会计服务能力。</li> </ol>
<b>学习内容</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 审计概念、内涵</li> <li>2. 审计职能、作用</li> <li>3. 审计组织体系和审计人员、职业道德</li> <li>4. 审计标准、证据、计划</li> <li>5. 审计风险与评估</li> <li>6. 内部控制制度及其评审</li> <li>7. 审计测试中的抽样技术</li> <li>8. 采购与付款循环审计</li> <li>9. 生产与仓储循环审计</li> <li>10. 销售与收款循环审计</li> <li>11. 筹资与投资循环审计</li> <li>12. 货币资金审计</li> </ol>
<b>思政元素</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 审计人员是会计信息质量的重要鉴证者，负有维护社会主义市场经济秩序，保护社会公共利益等社会责任，授课教师应引导学生树立社会利益为先的理想信念，积极担当应有的社会责任。</li> <li>2. 在学习审计准则和审计职业道德时，通过案例分享逐步培养学生具备基本的职业素养，教育学生坚守思想道德防线、廉洁从审底线，始终保持清醒头脑，不为物欲所左右，不被金钱遮住眼，不放纵自己，不随波逐流。</li> <li>3. 在学习审计风险时，结合世界最大的会计师事务所安达信因为安然公司造假而荣誉尽毁以及国内多家会计师事务所因未严格实施审计程序，在审计过程中职业谨慎不够，没有有效的将检查风险降低到可接受的低水平，而导致会计师事务所和注册会计师通报批评、暂停执业等处罚的案例，让学生感受诚信为本、操守为重、实事求是、依法执业的重要性。</li> <li>4. 新形势、新环境、新要求为审计工作带来了新的机遇和挑战，响应李克强总理“大众创业，万众创新”的号召。在学习理论知识的基础上，鼓励学生在实践中创新审计思路，丰富审计方法，改变以往固化的审计模式，从被审计单位具体工作业务出发，利用信息化手段，进行大数据分析，主动出击，有的放矢。</li> </ol>
<b>学习方法</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 情境教学法</li> <li>2. 项目教学法</li> <li>3. 直观教学法</li> <li>4. 角色扮演法</li> <li>5. 线上教学（10 课时）</li> </ol>
<b>学习材料</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 计算机</li> <li>2. 系统软件</li> <li>3. 投影仪</li> </ol>

	4.市场占有率较高的一套财务软件（如用友财务软件） 5.评价表具有代表性的企业仿真经济业务习题 1-2 套
<b>学生需要的知识和技能</b>	1.了解审计方法 2.了解审计准则、会计准则和制度法规 3.了解财务核算基础知识 4.了解财务管理与分析知识 5.能够进行计算机基础操作
<b>教师需要的知识和技能</b>	1.审计知识 2.财务核算知识 3.计算机基础知识 4.软件操作知识

### 《成本核算与管理》课程教学要求

学习领域课程	成本核算与管理
安排第 4 学期，基准学时60 学时，其中理论60 学时。	
<b>职业能力</b>	通过本学习领域的教学，使学生能制定成本计划，会做成本预测、成本预算；能正确进行成本费用的归集分配，掌握不同的成本 计算方法，会编制成本会计报表并进行相应的成本分析。
<b>学习目标</b>	1. 会制定成本计划，能对成本进行预测和预算 2. 会根据企业生产特点、工艺流程和管理要求确定成本计算方法 3. 会根据选定的成本计算方法设置基本生产明细账 4. 会根据各费用支出原始凭证及原始凭证汇总表编制各费用分配表 5. 会根据各费用分配表登记基本生产成本明细账 6. 会采用品种法、分步法、分批法等成本计算方法计算产品成本 7. 会编制和分析各成本费用报表
<b>学习内容</b>	1. 成本预测和成本预算 2. 产品成本计算——品种法 3. 产品成本计算——分批法 4. 产品成本计算——分步法 5. 成本报表分析与编制
<b>思政元素</b>	1. 成本计算与分析课程学习中，启发学生从“不忘初心，牢记使命”主题学习联系课程学习，鼓励“干一行、爱一行、专一行、精一行”的敬业和奉献精神，同时通过了解成本会计核算岗位在会计核算岗位中的作用，重视成本计算与分析课程的学习，努力学习，成为具备一定成本核算与分析能力的会计人员，培养学生敬岗爱业的精神。 2. 在学习成本费用的归依与分配内容中，结合具体计算方法的学习和实践练习，理解国家经济，科技方面的成就对成本核算管理工作的影响，在中国经济发展迅速的前提下，尤其是互联网经济的发展对成本会计核算工作提出了新的挑战，要求学习重视学习，加强自主学习能力的训练。 3. 会计专业教育与思政教育结合，以社会主义核心价值观为主线，旗帜鲜明地坚持理想信念教育，在培育专业技能之余，加强职业道德教育，实现协同育人。在学习成本核算方法中，结合社会主义核心价值观的内涵，倡导富强，和谐、爱国，诚信，争取企业相关利益者利益最大化。 4. 观看“法治中国”视频，教育学生遵纪守法，使学生零距离地感受到“德”的重要性，

	<p>引导学生树立责任意识，切莫利用职务之便挪用公款、以身试法。“诚”乃立身之本，“信”乃执业之基，尤其对会计执业者而言，不偏不倚地反映经济事实，客观公正地记录资金走向，摒弃私利，保持职业操守，坚持接受继续教育，全方位提高理论与实践技能。</p> <p>5. 通过选取会计财务造假的案例，从英国的“南海事件”到美国的“安然事件”，会计记录的严重失实，致使投资者蒙受巨额亏损的案件等。对会计信息质量要求的理解以及对会计财务造假案例中会计人员道德缺失的看法，让学生明确理解在会计核算中，尤其是成本核算中，要时刻注意的自身行为，以及要遵守的会计职业道德规范。</p> <p>6. 思政课程教育是一项长久的工作，要在课程教学中，持续地宣传，培养学生的会计职业道德素养和诚信理念，帮助学生理解会计诚信精神，树立会计工作的诚信意识，将诚信带入成本会计工作的每一个细节中。在教学过程，注意成本会计理论知识传授和会计诚信理念建设培养的平衡，结合学院的校园文化、高校的思政建设要求，将高校思政教育建设，落实到会计教学的实处。</p>
<b>学习方法</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 情境教学法</li> <li>2. 项目教学法</li> <li>3. 直观教学法</li> <li>4. 小组讨论法</li> <li>5. 利用课程平台，直播等方式线上学习 20%</li> </ol>
<b>学习材料</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 《成本计算》学习领域课程主教材和配套实训教材</li> <li>2. 仿真领料单、限额领料单、领料登记簿、工资结算单、工资结算汇总表、折旧计算表等原始单据，企业财务专用章、法人代表名章、相关会计人员名章，各种费用分配表，收付转记账凭证，各成本费用明细账，各成本费用报表</li> <li>3. 会计基础工作规范、成本开支范围、财务通则、会计准则等</li> <li>4. 网络版财务实训软件——成本会计业务操作平台</li> <li>5. 课堂与学习指导教学资源，具体包括教学课件与软件、习题与案例、试题库、图书与文献资料、会计法律法规文件</li> <li>6. 音像、动画素材和视频教学资源，电子书籍、电子期刊和数字图书馆，Internet 互联网和会计教育在线等信息资源</li> </ol>
<b>学生需要的知识和技能</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解会计职业认知与基本技能知识</li> <li>2. 了解出纳业务知识</li> <li>3. 了解资产核算知识</li> <li>4. 了解成本计算基础知识</li> </ol>
<b>教师需要的知识和技能</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 成本计算知识</li> <li>2. 财务会计知识</li> <li>3. 财务分析知识</li> </ol>

### 《财务大数据分析》课程教学要求

学习领域课程	财务大数据分析
安排第 4 学期，基准学时 64 学时，其中理实一体 64 学时。	
<b>职业能力</b>	通过本学习领域的教学，使学生能运用财务大数据工具和人工智能技术对财务数据进行采集、预处理、可视化分析和数据洞察，形成对企业的财务大数据分析与决策能力。
<b>学习目标</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握财务大数据分析可视化软件和 1+X 财务大数据分析涉及部分；</li> <li>2. 掌握企业偿债能力、企业获利能力、企业资本成长能力、企业营运能力的相关指标的含</li> </ol>

	<p>义及计算方法并分析；</p> <p>3. 能结合项目对企业业财进行综合分析；</p> <p>4. 会撰写财务报表分析报告；</p> <p>5. 能够利用数据分析思维去思考 and 解决生活、工作、学习中遇到的问题；</p> <p>6. 能利用 RPA、爬虫技术、AI 等现代化技术对项目企业进行业务财务流程改造、管控和预警。</p>
<b>学习内容</b>	<p>1. 连锁经营企业采购业财大数据分析；</p> <p>2. 电子商务企业销售业财大数据分析；</p> <p>3. 跨境电商企业成本业财大数据分析；</p> <p>4. 物流企业运营业财大数据分析</p>
<b>思政元素</b>	<p>1. 大数据的到来对财务分析提出新的要求，传统财务分析面临改革创新的巨大挑战。使学生认识到，作为财会人员应当不断提升自己的专业素养与学习能力，以应对大数据信息时代的变化。通过数据处理、可视化过程培养学生信息素养和严谨认真、精益求精的职业素养和工匠精神；</p> <p>2. 通过数字营销和对项目企业收入的分析，培养学生深入调查的职业价值观、改革开拓和创新精神；</p> <p>3. 从财务报表引出财务报表造假案例，进而展开思政：报表贵在真，做人贵在诚，谨遵会计职业道德，保持职业操守，对学生进行诚信教育、法制教育。使学生了解会计信息的失真将导致国家宏观经济决策失误，动摇市场经济的信用基础，深刻认识到诚信的意义，具有法制意识。</p> <p>4. 分别以连锁经营企业、电子商务企业、跨境电商企业、物流企业等不同行业的实际案例进行大数据分析，对学生所熟悉的同行业不同企业之间的财务指标进行对比分析，通过网络教学、分组讨论等方式渗透价值引导，增加课程可理解性与趣味性，将思政教育融入每段教学内容中，尽量做到碎片化教学与引导。</p> <p>5. 通过项目教学，进行爱国主义情操教育，引导学生用数据为企业、为家乡服务，培养学生爱岗敬业的职业操守和劳动精神。</p> <p>6. 通过带领学生实地考察项目企业，听取企业导师讲解企业数字化历程，感受中小微企业数字改造的重要性和紧迫性；参加“数字赋能志愿者”第三课堂活动，培养学生坚定服务“一带一路”的使命感和用数字赋能产品出海的劳动精神。</p> <p>7. 通过对跨境电商服务平台数据的挖掘和各国热销产品的数据分析，培养学生尊重文化差异，具备全球视野，树立大国自信；通过学生数据技能水平的提高，帮助学生建立职业信心，培养创新意识。</p> <p>8. 通过数据处理流程技能的锻炼，严控数据质量，培养学生严谨求真、诚实守信的工匠精神；通过大数据的获取和收集，提醒学生尊重数据隐私，保护数据安全；通过各国税收政策比对，培养学生建立国际规则意识。</p> <p>9. 通过了解政府在国家物流产业链和数据链的最新政策和行动，培养学生的大国担当意识，大局意识，培养学生共建“地球村”的理念，引导学生认识并参与“人类命运共同体”的构建。</p> <p>10. 通过解读国家“去杠杆”政策和近几年“恒大”、“泰禾”等企业过度运用财务杠杆实例，培养学生理性运用财务杠杆的谨慎思想、正确的法制观念和职业道德；</p> <p>11. 通过税收政策和当前扶持中小企业的利息政策等解读，培养学生制度自信、民族自信；</p> <p>12. 通过对项目企业整体把脉培养学生的全局意识。</p>
<b>学习方法</b>	<p>1. 情境教学法</p> <p>2. 项目教学法</p> <p>3. 直观教学法</p> <p>4. 小组讨论法</p>

	5. 利用国家教学资源库、微课等方式线上学习
<b>学习材料</b>	1. 教师课堂授课数字教学课件及资源； 2. 国家教学资源库等线上教学平台数字教学课件及资源； 3. 财务大数据分析平台软件及配套案例集； 4. 校企联合编写的课程配套一体化活页式新形态教材； 5. 其他网络上公开的可检索到的相关教学资源。
<b>学生需要的知识和技能</b>	1. 熟悉财务基础知识； 2. 熟悉数据处理工具基础原理； 3. 具备财务核算能力、成本计算能力、财务管理能力、数据处理能力等专业基础能力
<b>教师需要的知识和技能</b>	1. 熟悉商务数据处理软件的基本原理和操作； 2. 能用通用商务数据软件数据进行获取、整理、建模和可视化； 3. 能根据教学法设计教学情境； 4. 能按照设计的教学情境组织教学； 5. 熟悉会计法规和会计工作组织； 6. 对财务大数据分析岗位有相当的了解

#### 4、岗位实习要求

专业岗位实习为本专业学生联结学校课堂学习与岗位就业创业的桥梁，是学生从学校到社会实现人生转折的一个必经阶段。岗位实习期间要加强学生职业理想、职业道德、从业创业知识指导教育，把按照做教育部等八部门《职业学校学生实习管理规定》(教职成〔2021〕4号)文件精神 and 《\*\*\*\*\*学院学生实习管理办法》（2022年修订）具体要求，作为本专业学生岗位实习实施管理的主要依据。

##### (1) 岗位实习管理模式

岗位实习按照校企共同制定实习计划、管理规定、评价标准，共同指导学生实习、评价学生成绩模式等开展实践教学，并由院领导、二级教学单位领导、指导教师和辅导员定期、分批、巡回到各实习点探望学生，召开座谈会，了解学生实习状况，解决学生实际问题，确保实习工作顺利进行；同时，在实习企业或实习城市，成立实习生临时党支部或团支部，充分发挥学生党员、团员在实习过程中的模范带头作用，以实现在实习过程中学生的自我服务、自我管理和自我约束。

##### (2) 岗位实习时间

岗位实习时间安排在第5学期至第6学期完成，共34周

##### (3) 岗位实习地点

岗位实习组织形式以分散为主，以定点为辅。以学校安排的校企合作、区域行业企业为

主，如甘肃皓智财务咨询有限责任公司、甘肃广合会计师事务所、甘肃博望企业管理有限公司、用友新道股份有限公司、厦门科云信息技术有限公司等企业。

#### **(4) 岗位实习要求**

职业态度要求：爱岗敬业，工作踏实，学习能力强，树立主人翁的思想。

职业道德要求：节约、安全、文明生产。在实习过程中，要求学生始终坚持“安全第一”的理念，严格遵守工厂的规章制度，服从实习老师的统一管理。

实习岗位要求：岗位实习的岗位应该是与本专业有关的工作岗位。

考核材料要求：提交岗位实习记录、岗位实习报告、岗位实习考核表等相关材料，完成指导教师和学生岗位实习各个阶段任务，并做好岗位实习过程材料整理归档工作。

#### **(5) 岗位实习成绩评定**

岗位实习结束，由实习单位和学校老师共同评定岗位实习成绩。根据学生实习期间组织纪律、工作态度、任务完成情况、实习报告质量，由实习单位和实习指导教师分别给出意见，实习单位与指导教师意见各占 50%，形成学生岗位实习成绩。岗位实习成绩按优秀、良好、中等、及格和不及格五级记分制评定。

有下列情况之一的，成绩按不及格处理：未达到实习大纲规定的基本要求，实习报告马虎潦草，或内容有明显错误；未参加实习的时间超过全部实习时间三分之一以上者；实习中有违纪行为，教育不改或有严重违纪行为者。

## **八、实施保障**

### **(一) 师资队伍**

为满足教学工作的需要，专业生师（含企业兼职教师）比为 18：1。

本专业教师应具备本科以上学历，热爱教育事业，工作认真，作风严谨，持有国家或行业的职业资格证书，或者具有企业工作经历，具备课程开发能力，能指导项目实训。专任教师中“双师”素质教师不低于80%，专任教师职称结构合理。

对于实践类课程的授课，聘请行业企业技术人员作为兼职教师，企业兼职教师应为行业内从业多年的资深专业技术人员，有较强的执教能力。专职教师和兼职教师采取“结对子”形式方式共同完成专业课程的教学和实训指导，兼职教师主要负责讲授专业的新标准、新技术、新工艺、新流程等，指导生产性实训和岗位实习。

### **(二) 教学设施**

#### **1、教室条件**

教室包括普通教室和专业教室，均配备有黑（白）板、多媒体计算机、投影设备或触控一体机、互联网接入或Wi-Fi环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

## 2、校内实训条件

校内实训设备和实训场地应满足实践教学计划基本要求，支撑实践教学计划所必需的校内实训基地基本要求包括智能财税中心、企业经营模拟实训室、VBSE综合模拟实训室、1+X综合实训室和“快办点”企业工作站。

**大数据与会计实训室基本配置和支撑实训项目一览表**

实训室名称	财务大数据分析实训室	基本面积要求	260 m <sup>2</sup>
支撑实训项目	1. 出纳业务模拟平台训练 2. 基础会计实训 3. 财务会计单项实训 4. 成本会计项目实训 5. 大数据财务分析 6. 纳税实务综合实训平台 7. 会计信息化实训 8. 财务机器人运用实训		
序号	核心设备和工具	基本数量要求	备注
1	计算机	100 套	
2	空调	4 台	
3	智能财税、出纳业务操作、财务会计、财务大数据分析等训练平台	10 套	
4	投影仪	2 套	

**数据汇报中心基本配置和支撑实训项目一览表**

实训室名称	数据汇报中心	基本面积要求	150 m <sup>2</sup>
支撑实训项目	1. ERP 实训 2. ERP 比赛		
序号	核心设备和工具	基本数量要求	备注
1	ERP 沙盘模拟教学课程软件	1 套	
2	用友“创业者”企业模拟经营系统	1 套	
3	计算机	20 套	
4	投影仪	1 套	
5	空调	2 台	

**VBSE 综合实训室基本配置和支撑实训项目一览表**

实训室名称	VBSE 综合实训室	基本面积要求	500 m <sup>2</sup>
支撑实训项目	1. 跨专业综合实训		

序号	核心设备和工具	基本数量要求	备注
1	VBSE 综合实训平台	1 套	
2	计算机	100 台	
3	空调	6 台	
4	投影仪	2 台	

**1+X 智能财税实训室基本配置和支撑实训项目一览表**

实训室名称	1+X 实训室	基本面积要求	96 m <sup>2</sup>
支撑实训项目	1+X 智能财税项目教学、实训和认证		
序号	核心设备和工具	基本数量要求	备注
1	计算机	110 套	
2	智能财税单项训练平台	1 套	
3	打印机等辅助设备	1 套	

**产业大数据产教融合基地实训室基本配置和支撑实训项目一览表**

实训室名称	产业大数据产教融合实训室	基本面积要求	80 m <sup>2</sup>
支撑实训项目	创新创业数据分析		
序号	核心设备和工具	基本数量要求	备注
1	计算机	110 套	
2	商务数据分析软件和数据	1 套	
3	数据汇报大屏	1 个	

**“快点办”企业工作站基本配置和支撑实训项目一览表**

实训室名称	“快点办”企业工作站	基本面积要求	60 m <sup>2</sup>
支撑实训项目	企业真账练习		
序号	核心设备和工具	基本数量要求	备注
1	计算机	8 台	
2	企业真实业务资料	1 套	
3	打印机等辅助设备	1 套	

### 3、校外实训基地

**校外实训基地一览表**

序号	实训基地名称	实训项目	实训时间 (含学期及时限)	实训人数
1	甘肃皓智财务咨询有限责任公司	审计、验资	第四、五学期 一个月/学生	25
2	甘肃广合会计师事务所	代理记账、审计、验资	第四、五学期 一个月/学生	10
3	甘肃博望企业管理有限公司	基础会计财务处理， 工商变更，税务注销等	第四、五第学期 一个月/学生	10
4	用友新道股份有限公司	会计信息化	第五、六学期 二个月/学生	45

### **（三）教学资源**

#### **（1）教材选择与建设**

教材建设：开发基于工作过程的新形态教材。专业建设团队根据专业建设指导委员会的建议，参考1+X证书项目，针对会计专业各门课程教学内容的选取，组织专业教师到企业进行课程调研，进一步开展和推动以工作过程为导向的教学改革和课程建设，并组织开发《中小企业财务管理》、《税务会计》、《财务大数据分析》和《财务机器人运用与开发》教材。

教材选用：根据《\*\*\*\*\*学院教材管理办法（2022年9月修订）》文件要求，选用优秀的国家规划教材、高职高专规划教材；思想政治理论课教材必须使用国家统编的教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材；专业核心课程和公共基础课程教材原则上从国家和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用；选用优秀的高职高专规划教材，特别是教育部“十三五”、“十四五”职业教育国家规划教材；国家和省级规划目录中没有的教材，可在职业院校教材信息库选用。

教学资源共享与利用：选用国家资源共享优质课程教学资源。在课程教学资源的选择上，除了课程教师自主开发专业课程教学资源外，还根据情况选用国家资源共享课程教学资源，拓展学生知识面，提高教学效果。

#### **（2）网络资源建设**

专业教学团队在课程教材建设的基础之上，积极进行网络资源建设与开发，现已有《会计职业基础》、《财务会计》、《财务大数据分析》、《企业财务管理》课程建立的课程教学网站，教学过程资料均已上网。未来三年将继续建设《税务会计》和《财务机器人运用与开发》课程资源。学生可以通过网络访问浏览课程教学内容和资源，实现课后自主学习，进一步提高教学效果。

### **（四）教学方法**

总结推广现代学徒制试点经验，普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教

学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、线上线下混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学革命。加强课堂教学管理，规范教学秩序，打造优质课堂。采用工学结合的思想进行教学模式的改革，包括任务驱动、项目导向（引领）、作品案例等模式，实施启发式、讲授法、谈话法、讨论法、演示法、参观法、调查法、练习法、实验法等教学方法，充分应用信息技术手段，实施线上线下混合式教学。

## （五）学习评价

建立形式多样的课程考核，吸纳行业企业和社会参与学生的考核评价，突出职业能力考核评价。通过多样化考核，对学生的专业能力及岗位技能进行综合评价，激发学生自主性学习，鼓励学生的个性发展，培养创新意识和创造能力，培养学生的职业能力。

评价采用笔试、实践技能考核、项目实施技能考核、岗位绩效考核、职业资格技能鉴定、厂商认证、技能竞赛等多种考核方式，根据课程的不同，采用其中一种或多种考核相合的方式进行评价。

**笔试：**适用于理论性比较强的课程，由专业教师组织考核。

**实践技能考核：**适用于实践性比较强的课程。技能考核应根据岗位技能要求，确定其相应的主要技能考核项目，由专兼职教师共同组织考核。

**项目实施技能考核：**综合项目实训课程主要是通过项目开展教学，课程考核旨在学生的知识掌握、知识应用、专业技能、创新能力、工作态度及团队合作等方面进行综合评价，可采取项目实施过程考核与实践技能考核相结合进行综合评价，由专兼职教师共同组织考核。

**岗位绩效考核：**在企业中开设的课程与实践，由企业与企业进行共同考核，企业考核主要以企业对学生的岗位工作执行情况进行绩效考核。

**职业资格技能鉴定、厂商认证：**本专业还引入了职业资格鉴定和厂商认证来评价学生的职业能力，学生参加职业资格认证考核，获得的认证作为学生评价依据。

**技能竞赛：**积极参加国家、省各有关部门及学院组织的各项专业技能竞赛，以竞赛所取得的成绩作为学生评价依据。

## （六）质量管理

### 1、教学档案管理

加强教师教学文件的管理，包括系部及教学督导人员的质量监督与抽查以及每学期的教学质量检查。教师教学规范的执行情况应是教师年度工作量考核的重要依据。人才培养方案、课程标准、教师授课计划、教案、听课记录、教研活动记录、试卷、教学任务、实验指导书、学生考勤表、试卷分析表、教学日志等各项文件应齐备。

### 2、教学计划管理

每年应根据当年的企业反馈信息、行业企业调查信息，并召开毕业生座谈会，结合本行业发展趋势和学院资源情况，制订年级实施性教学计划，经过系部审核、教务处批准后实施。每学期末应对该专业各年级本学期教学实施效果进行检查和总结，必要时对学期的课程和教学环节进行调整。每年对本届毕业班的整体教学进行检查和总结，为下一届的人才培养方案、课程标准和考核评价等调整提供参考依据。

### 3、教学过程管理

应严格按照学院教学管理规范开展课程教学，通过信息化教务管理手段，加强对教学过程的管理，从课程教学的前期教学对象分析、教材选择、授课计划的编写、备课、课堂教学、一体化教学、实训、考核方式等进行分析总结。对各个教学环节进行认真组织、管理和检查，严格执行学生教学信息反馈制度、期初、期中、期末教学检查和学生评教制度、督导听课制度，以保证学生满意和教学质量的稳定和提高。

### 4、教学质量诊改

结合学院建设的教学质量诊改平台，从学生入口、培养过程、出口三方面着手，开展多维度监测，对教师的教学质量进行多维度评价，加强专业调研，更新人才培养方案，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

## 九、毕业条件

### （一）大学生体质健康测试合格

由基础部体育教研室认定。

### （二）修学学分

学生在毕业前至少应取得 150 学分方能毕业，其中：

公共基础课程：42 学分

专业平台课程：60 学分

职业能力课程：38 学分

素质拓展课程：10 学分

### （三）职业资格证书

对接教育部要求实施 1+X 证书制度，鼓励学生在获得学历证书的同时，积极取得多类职业技能等级证书，可参照《\*\*\*\*\*学院学分制及弹性学制实施办法（试行）》进行学分置换。

本专业学生在毕业前必须取得以下表中序号（1）至（6）项中的一个证书，鼓励学生获得证书（7）、（8）、（9）。

表 19 大数据与会计专业相关职业资格证书

序号	职业资格（证书）名称	发 证 单 位	等级
1	初级会计师	甘肃省财政厅	初级
2	1+X 智能财税职业技术等级证书	中联教育科技有限公司	中级
3	1+X 大数据财务分析证书	北京首冠教育科技集团	中级
4	全国信息化工程师—ERP 应用资格	信息产业部电子人才交流中心	初级
5	管理会计师	中国注册会计师协会	
6	创业培训证书（SYB、SIYB）	国际劳工组织、中国就业培训技术指导中心	
7	ISO 证书	ISO 认证机构	
8	全国高等学校英语四级证书	教育部高等教育司	
9	全国计算机等级证书	教育部考试中心	一级

## 十、继续专业学习深造

（为体现终身学习理念，明确本专业毕业生继续学习的渠道和接受更高层次教育的专业面向）

本专业毕业生要树立终身学习的理念，这是可持续发展获取持久的动力和源泉。根据本专业毕业生未来从事的职业岗位的特点，结合学生自身情况，可以选择继续学习的途径有自学、求学两种。

自学方式针对性强，能达到学以致用。求学方式可以有通过短期培训班（主要针对特定岗位的职业需求而言），以提升专业技能水平；或继续升学接受继续教育的模式，以提升学历层次。

### 1. 专业技能的继续学习的渠道

随着会计行业的发展，本专业毕业生走向工作岗位后，为了适应数字经济、人工智能等新技术的应用，以满足岗位的需求，不断地补充更新自己的专业知识，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和专业技能水平，适应经济社会发展的需要。主要渠道有：

（1）学校开展人工智能、大数据等新技术培训；

- (2) 行业、企业的新平台、新技术培训；
- (3) 互联网资源自主学习。

## 2. 提高层次教育的专业面向

本专业毕业生为了提高个人学历层次，可在毕业后参加专升本、自学考试、网络远程教育等相关途径，获得更高层次的教育机会，更高学历层次的专业面向主要有：会计专业、财务管理专业、审计专业、企业经营管理专业、企业金融专业等等。

# 十一、附录

## (一) 教学环节时间分配表

学期	理论教学和课程实训	专项实训 (学科实训)	综合实训 (岗位实习等)	入学教育和军政训练	机动	合计
1	15	1		2	1	19
2	20				1	21
3	17	3			1	21
4	14		2		1	17
5-上	6					6
5-下			16			16
6			18		2	20
合计	72	4	36	2	6	120

## (二) 理论与实践教学学时、学分分配表

内 容	学分	总学时	理论学时	实践学时			占总学时比例	
				课程实训	专项实训	综合实训		
公共基础课程	思政课程	8	144	128	16	0	0	4.91%
	通识课程	34	696	502	82	112	0	23.74%
专业平台课程	专业群基础课程	7	116	86	30	0	0	3.96%
	专业能力课程	53	1140	140	0	0	1000	38.88%
职业能力课程	职业能力模块	38	686	442	140	78	26	23.40%
素质拓展课程		10	150	75	75	0	0	5.12%
合 计		150	2932	1373	343	190	1026	100.00%
百分比				46.83%	53.17%			

(三) 教学进程表

性质	序号	课程名称	课程代码	课程类型	学分	总学时	学时分配				学期基准学时						课程性质	核心课程		
				A/B/C			理论教学	课程实训	专项实训	综合实训	一		二		三				S/C (考试/考查课)	
											上	下	上	下	上-1	上-2				下
											教学周数(包含专项、综合实训及考试周)									
公共基础课程	思政课程	1	思想道德修养与法律基础	10010021610	A	2	32	32					32						C	
		2	思政课实践教学	10010022510	C	1	16		16					4	4	4	4			C
		3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	10030000050	A	4	64	64						32	32					C
		4	形势与政策	10030000060	A	1	32	32						8	8	8	8			C
		小计					<b>8</b>	<b>144</b>	<b>128</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
	通识课程	5	体育	10010000010	A	4	110	110					20	30	30	30				C
		6	大学生心理健康教育	10010000030	A	2	32	32					16	16						C
		7	信息运用基础(数据库运用基础)	10010022970	B	3	54	24	30				54							C
		8	就业与创业指	10030000210	B	2	40	20	20						40					C

			导																	
		9	创新创业基础	10020013730	A	2	32	32						32					C	
		10	军事技能	10030000380	C	2	112			112		112							C	
		11	军事理论	10010009470	A	2	32	32					32						C	
		12	大学生安全教育	10030000280	B	1	16	16					16						C	
		13	高等数学	10030000080	A	3	60	60				30	30						C	
		14	大学英语	10030000090	A	8	128	128				48	48	32					C	
		15	应用文写作 (可选)	10010000050	A	2	32	32					32						C	
		16	素质发展活动	10030000350	C	1	16		16			4	4	4	4				C	
		17	劳动教育	10030000340	B	2	32	16	16			4	20	4	4				C	
		小计					<b>34</b>	<b>696</b>	<b>502</b>	<b>82</b>	<b>112</b>	<b>0</b>	<b>288</b>	<b>228</b>	<b>110</b>	<b>70</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
专业 平台 课程	专业 群基 础课 程	18	专业群导论	10020015250	B	1	26	26				26							C	
		19	经济学	10020001310	A	2	30	20	10				30							C
		20	管理学	10020001290	A	2	30	20	10					30						C
		21	商品学	10010010690	A	2	30	20	10				30							C
		小计					<b>7</b>	<b>116</b>	<b>86</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>86</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	专业 能力 课程	22	ERP 沙盘	10020001660	C	1	26					26			26					C
		23	VBSE	10020022410	C	1	26					26			26					C
		24	网店运营	10020006570	B	2	30	30							30					C
		25	财务管理	10010005450	B	3	50	50							50					S ★
		26	商业计划书	10020014680	B	2	30	30							30					C
		27	市场营销	10020005020	B	2	30	30							30					C
		28	毕业设计	10020001120	C	8	144					144								C
		29	岗位实习(1)	10020017700	C	10	180					180						180		C
		30	岗位实习(2)	10020000930	C	24	624					624						156	468	C
小计					<b>53</b>	<b>1140</b>	<b>140</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1000</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>166</b>	<b>0</b>	<b>336</b>	<b>468</b>			
职业	职业	31	网页设计与制	10020010540	B	3.5	60	22	12	26			60						S ★	

能力课程 (限选)	能力模块一 (电子商务方向)		作																		
		32	网络客户关系管理	10020005480	B	2	36	20	16					36						C	
		33	网络营销	10010001390	B	3.5	60	28	32					60						S	★
		34	数据库应用	10010004580	B	2	30	15	15					30						C	
		35	移动商务基础	10020012230	B	2	30	10	20					30						C	
		36	新媒体营销	10020016410	B	2.5	48	22	26						48					C	
		37	动态网页制作	10020007880	B	3.5	58	16	16	26					58					S	★
		38	WEB 前端开发与设计	10010022120	B	3.5	58	32	26						58					S	★
		39	电商数据分析与应用	10020012100	B	2	30	14	16						30					C	
		40	跨境电商基础	10020012240	B	2.5	45	25	20						45					C	
		41	Python 数据分析	10010022310	B	2.5	45	25	20						45					C	
		42	电子商务法规与标准	10020005510	B	2	30	20	10						30					C	
		43	Office 高级应用	10020026110	B	2.5	44	20	24							44				C	
		44	移动商务运营	10020016380	B	3	48	26	22							48				C	
	45	电商项目策划与实施	10020010850	C	1	26			26							26			C		
	小计					<b>38</b>	<b>648</b>	<b>295</b>	<b>275</b>	<b>78</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>244</b>	<b>226</b>	<b>118</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			
	职业能力模块二 (跨境电商)	31	跨境电商美工	10020004060	B	3	48	22	26					48					S	★	
		32	跨境电商英语	10020015790	B	7	120	60	60					60	60				S	★	
		33	网页设计与制作	10020003200	B	3	48	22	26				48						S	★	
		34	国际贸易实务	10020001900	B	3	48	24	24					48					S	★	
35		跨境电商实务	10020015810	B	3	48	24	24					48					S	★		

子商 务方 向)	36	外贸单证实务	10020010570	B	3	48	24	24						48				C	
	37	外贸跟单实务	10020004800	B	3	48	24	24						48				S	★
	38	跨境电商多平 台运营	10020024780	B	2	36	20	16						36				C	
	39	跨境电商沟通 与客服	10020024790	B	2	36	20	16						36				C	
	40	跨境电商 1+X 职业技能等级 认证	10020023930	C	2	52			52					52				C	
	41	外贸综合技能 实训	10020002320	C	1	26			26					26				C	
	42	跨境电商视觉 营销	10020026100	B	2	30	16	14							30			C	
	43	跨境电商选品	10020015840	B	2	30	16	14							30			C	
	44	跨境电商通关 实务	10020015820	B	2	30	16	14							30			C	
	小计					<b>38</b>	<b>648</b>	<b>288</b>	<b>282</b>	<b>78</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>204</b>	<b>306</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
职业 能力 模块 三 (现 代物 流管 理方 向)	31	现代物流管理	10020006590	B	2.5	40	28	12					42				C		
	32	采购管理实务	10020004850	B	4	64	30	34					60				S	★	
	33	仓储配送实务	10020002070	B	4	64	30	34					60				S	★	
	34	运输管理实务	10020002060	B	3	46	30	16					60				S	★	
	35	物流信息技术	10020014760	B	3	46	30	16					42				S	★	
	36	物流成本管理	10010017270	B	3	46	30	16					42				S	★	
	37	国际物流与货 代实务	10020004840	B	2.5	40	20	20					42				C		
	38	物流专业英语	10010012090	B	2	30	20	10					32				C		
	39	EXCEL 在物流 管理中的应用 专项操作	10020010630	B	2	30	14	16						30				C	
	40	集装箱运输管	10020010640	B	2	30	20	10					30					C	

		理实务																		
	41	储配方案设计 与执行	10020002100	C	2	52			52				52						C	
	42	物流服务外包 考证	10020008580	C	1	26			26				26						C	
	43	配送仿真模拟	10020026120	B	2	30	15	15						30					C	
	44	ERP 供应链实 训	10020015530	C	1	26			26					26					C	
	45	集装箱港口运 营模拟	10020015530	C	2	30	15	15						30					C	
	46	物流管理 1+X 职业技能等级 认证	10020021600	C	2	52			52					52					C	
	小计					<b>38</b>	<b>652</b>	<b>282</b>	<b>214</b>	<b>156</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>214</b>	<b>326</b>	<b>116</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
职业 能力 模块 四 (大 数据 与会 计方 向)	31	会计基础	10010019480	B	4.5	86	40	20	26		86								S	
	32	出纳业务操作	10010010720	C	1	26			26				26							C
	33	Python 大数 据运用基础	10020023950	B	2	36	18	18				36								C ★
	34	财务机器人运 用	10020023960	B	2.5	44	18	26						44						C ★
	35	经济法基础	10010003990	A	2	30	30						30							C
	36	统计学基础	10020017260	A	2	30	30				30									C
	37	EXCEL 财经运 用	10020023970	B	2	30	10	20					30							C
	38	会计信息化运 用	10020001110	B	2.5	42	16		26					42						S
	39	财务会计	10020006540	B	5	90	70	20				90								S ★
	40	税务会计	10020001530	B	3	84	50	34					84							S ★
	41	智能审计	10020023980	B	2.5	42	32	10							42				S ★	

职业能力模块五 (连锁经营与管理方向)	42	财务大数据分析	10020023990	B	4	64	38	26						64				S	★	
	43	成本计算与管理	10020024000	B	2	40	40							40				S	★	
	44	智能财税综合实训	10020024010	C	1	26				26				26				C		
	45	管理会计	10020002140	B	2	40	40								40			C		
	小计					<b>38</b>	<b>686</b>	<b>442</b>	<b>140</b>	<b>78</b>	<b>26</b>	<b>116</b>	<b>126</b>	<b>188</b>	<b>164</b>	<b>92</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
	31	现代零售学	10020001390	A	2	32	32					32						S		
	32	品类管理	10020006880	A	2	30	30						30					S	★	
	33	商务礼仪	10020001920	A	2	30	30				30							C		
	34	服务管理	10020001970	A	2	36	36					36						S	★	
	35	连锁企业采购管理	10010012740	A	2	40	40							40				C		
	36	零售数据分析与应用	10020016350	B	2	30	14	16							30			C		
	37	连锁企业门店开发与设计	10010017160	B	3	48	30	18						48				S	★	
	38	特许经营管理实务	10020002020	A	2	30	30								30			C		
	39	连锁企业促销技巧	10020005620	B	4	64	20	44							64			S	★	
40	连锁企业仓储与配送管理	10020005630	B	3	48	48							48				S	★		
41	连锁企业信息管理(模拟软件实训)	10010018220	C	1	26				26			26					C			
42	连锁门店运营管理模拟沙盘	10020015310	C	1	26				26				26				C			

	43	连锁超市门店 运营管理实务	10020013580	C	4	104				104			√	104				C	
	44	智慧零售数据 分析	10020024020	C	1	26			26					26				C	
	45	岗位实习（连 锁超市卖场管 理实务）	10020007640	C	12	312				312					312			C	
	小计				<b>43</b>	<b>882</b>	<b>310</b>	<b>78</b>	<b>78</b>	<b>416</b>	<b>30</b>	<b>94</b>	<b>152</b>	<b>294</b>	<b>312</b>	<b>0</b>			
职业能力 模块 六 （中 小企 业创 业与 经营 方 向）	31	技术创新与知 识产权管理	10020024030	B	2	36	20	16			30							C	
	32	中小企业信息 化管理与实用 工具	10020016700	B	2	36	20	16					30					C	
	33	中小企业创业 者创新思维培 养	10020016510	B	2.5	46	20	26			46							S	★
	34	中小企业创意 设计	10020016500	B	2	36	18	18			30							C	
	35	中小企业创业 机会识别与评 估	10020016530	B	2.5	46	26	20					46					S	★
	36	中小企业创业 市场调研	10020016550	B	2	32	20	12					32					S	★
	37	中小企业法律 实务	10020015440	B	2	36	20	16			30							S	
	38	中小企业创业 风险分析	10020016600	B	2	32	20	12					32					S	★
	39	中小企业商业 模式设计	10020016540	B	3	50	24			26			50					C	★
	40	中小企业商务	10020016650	B	2	32	20	12						30				C	

			谈判																
	41	中小企业创业者领导力	10020023860	B	2	32	20	12						30					C
	42	中小企业股权激励实务	10020024040	B	2	30	18	12						30					C
	43	中小企业创业战略管理	10020016640	B	2	32	20	12						30					C
	44	中小企业客户服务	10020016660	C	2	40	20	20							40				C
	45	中小企业新媒体运营	10020016680	B	2	32	16	16				32							C
	46	中小企业组织与行为	10020024060	B	2	30	20	10						30					C
	47	中小企业人力资源管理	10020015500	B	2	30	20	10						30					C
	48	中小企业新零售	10020016710	B	2	30	20	10						30					C
	小计				<b>38</b>	<b>638</b>	<b>362</b>	<b>250</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>136</b>	<b>32</b>	<b>190</b>	<b>210</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
素质拓展课程	45	党史国史、中华优秀传统文化类		B	2	30	15	15				30							C
	46	美育类		B	2	30	15	15				30							C
	47	其他领域课程1		B	2	30	15	15					30						C
	48	其他领域课程2		B	2	30	15	15					30						C
	49	其他领域课程3		B	2	30	15	15						30					C
	应选小计				<b>10</b>	<b>150</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
合计					<b>150</b>	<b>2932</b>	<b>1373</b>	<b>343</b>	<b>190</b>	<b>1026</b>	<b>534</b>	<b>458</b>	<b>458</b>	<b>442</b>	<b>92</b>	<b>336</b>	<b>468</b>		

供选领域课程	1			B	2	32	16	16										C
	2			B	2	32	16	16										C
	3			B	2	32	16	16										C
个性发展模块学分置换	4	满足学生个性化发展要求，学生具有等级证书或参加技能竞赛、创新创业、企业订单、学历提升等活动，依据《*****职业学院学分制及弹性学制实施办法（试行）》执行。																
执笔人 (签章)		专业带头人(签章)					院系审核 (签章)											

注：集中实践教学周（含岗位实习）每周以 26 学时计。公共选修课程由教务处组织各系申报，并于开课的前一学期末向全院学生公布。课程类型分为纯理论课程（A 类）、理论+实践课程（B 类）、纯实践课程（C 类）。课程性质分为考试课（S）和考查课（C）。凡确定为专业核心课的，应在备注栏中以★注明。供选领域课程面向其他专业类别学生选修，修完授予校级证书。今后课程名称和代码应沿用前一学期的，如有变更需提出书面论证报告。

(四) 培养方案(微)调整审批表

### 培养方案(微)调整审批表

专业名称: \_\_\_\_\_

适用年级(班级): \_\_\_\_\_

课程名称	原计划						调整后计划					
	课程类型	总学时	学分	学期	学期学时	考试类型	课程类型	总学时	学分	学期	学期学时	考试类型
职业资格证书	原计划						调整后计划					
调整理由												
专业科意见	签字: _____ 年 月 日											
院(系)意见	签字: _____ 年 月 日											
教务处意见	签字: _____ 年 月 日											
教学工作委员会 审定	签字: _____ 年 月 日											